

月・考査等	単元名	指導内容	評価規準			評価方法	補助教材	指導上の改善点など	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
			知識・技能【知】	思考・判断・表現【思】	主体的に学習に取り組む態度【感】						
	学科名	学年	教科	科目	単位数	教科書					
	業業	3	工業	課題研究	2	なし					
	科目の目標	・工業に関する課題の解決する学習を通して、専門的な知識と技術の深化・総合化を図るとともに、問題解決の能力や自発的・創造的な学習態度を育てる。 ・グループでの研究活動を通して、コミュニケーション力、チームワーク力、計画遂行力を育てる。									
4	課題の設定	年間計画 班活動	・分からないこと、必要な情報を自分で調べることができる。	・ノートに必要事項を記録し、適切な方法で表現することができる。	・目標・計画を立てて取り組み、自らの行動を振り返ることができる。 ・班員と協力し、自分の役割を果たすことができる。	ノート・記録 活動の取組状況 安全意識			○	○	◎
5	研究	研究・実験	・実験方法を理解し、適切な実験器具を使用することができる。 ・必要な試薬等を自分たちで調製することができる。	・結果を正しく記載し、分かりやすくまとめることができる。 ・結果について班員と議論し、考察することができる。	・適切な服装や態度で、安全に実験に取り組むことができる。 ・班員と協力し、自分の役割を果たすことができる。	ノート・記録 活動の取組状況 安全意識			○	○	◎
中間考査											
6		中間発表	・班員と協力し、研究の経過を分かりやすく伝えることができる。	・研究の経過を要旨に分かりやすくまとめることができる。	・質疑応答を経て、研究の方向性を修正することができる。	ノート・記録 研究の要旨 発表内容・態度 質疑応答の様子			◎	◎	○
期末考査 7											
8											
課題テ											
9	研究	研究・実験	・実験方法を理解し、適切な実験器具を使用することができる。 ・必要な試薬等を自分たちで調製することができる。	・結果を正しく記載し、分かりやすくまとめることができる。 ・結果について班員と議論し、考察することができる。	・適切な服装や態度で、安全に実験に取り組むことができる。 ・班員と協力し、自分の役割を果たすことができる。	ノート・記録 活動の取組状況 安全意識			○	○	◎
10											
中間考査											
11	まとめ	発表会資料の作成	・不足するデータや情報に気づき、実験や調査によって加えることができる。	・実験データを表やグラフなど、適切な形で整理することができる。 ・研究の結果・考察などを、参考文献も示しながら要旨に分かりやすくまとめることができる。	・班員と議論し、工夫を凝らし分かりやすいプレゼン資料を作成することができる。	ノート・記録 活動の取組状況 安全意識			○	○	◎
期末考査 12											
1	プレゼンテーション	課題研究発表会	・適切な態度で、原稿を見ずに発表することができる。	・班員と協力して分かりやすいプレゼンを行うことができる。	・適切な態度で他班の発表を聴き、積極的に質問することができる。	ノート・記録 活動の取組状況 研究の要旨 発表内容・態度 質疑応答の様子 最終報告書			◎	◎	○
2			・質疑に対して、具体的に回答することができる。	・一連の研究を最終報告書に分かりやすくまとめることができる。	・発表を終えて意見を整理し、今後の展望に生かすことができる。						
学年末考査 3											