

令和6年度「総合的な探究の時間」年間指導計画

学校名	富山県立滑川高等学校			学校番号	6
学科	普通科	学年	1年	学級数	2
	総合的な探究の時間			単位数	1

月	単元名	主な学習活動	担当者	予定時数	備考
4	オリエンテーション	探究の意義と年間計画について	クラス担任	1	
	望ましい集団作り	エンカウンター、自己紹介スピーチ	クラス担任	1	
5	探究活動の導入	①自己を知る ②自分の好きな物を紹介する ③講演から学びを吸収 ④講演からの学びをまとめる・深める ⑤話し合う・意見をまとめる KJ法を用いたブレインストーミングの仕方を学ぶ。	授業担当者	6	レポート提出
6					
6	地域と自分、企業との関わり	・講話により地域と企業、自分との関わりについて考え、地域課題の見つけ方を学ぶ。	探究担当者	1	レポート提出
	課題発見	・地域との繋がりを考え、まとめる。 ・地域課題を考える。	授業担当者	1	テキスト使用 発表
7	地域の特徴を知る	・地域の特徴を調べ、地域紹介を行う。 ・地域課題の背景を深める。	授業担当者	2	テキスト使用 発表
8	(地元企業調べ・学びたい分野調べ)	・地域にある企業について調べる。 ・自分の学びたいことを知る。	家庭学習		レポート提出
9	滑川市の問い立て	・地域企業が行う地域課題解決に向けた取り組みについて学ぶ。 ・探究の問いを多角的に考えながら立てる。 ・考えた問いをグループ内で話し合い、課題を設定する。	授業担当者	4	テキスト使用
10	情報収集	・課題に関する情報を個々で調べる。 ・KJ法を用いて情報をまとめる。	授業担当者	2	
11	課題解決に向けての地域企業の取り組み	・地域企業について調べ、訪問先を決定する。 ・地域企業に訪問した際に、質問する内容や学んでくる内容について考える。	授業担当者	3	
11	企業訪問のマナー	・企業訪問に向けて準備をする。 ・内容を説明し、訪問予約をとる。	授業担当者	2	
12	企業訪問	・各班の地域課題を探究していくために、訪問先企業が果たす地域における役割について、事業見学や質疑応答をしながら考える。	授業担当者	4	
1	まとめ	・設定した地域課題についての自分たちの考えをまとめ、発表する。	授業担当者	5	発表資料 提出
2					
3	地域発表・振り返り	滑川市役所の方に課題と考えについて提示し、意見交換を行う	探究担当者	3	発表資料 提出