

月・考査等	単元名	指導内容	評価規準			評価方法	補助教材	指導上の改善点など	知識	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	
			知識・技能【知】	思考・判断・表現【思】	主体的に学習に取り組む態度【感】							
	普通科	1学年	外国語	英語コミュニケーションⅠ	3	BIG DIPPER English Communication I (数研出版)						
	科目の目標	外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、以下の5つの領域において言語活動及びこれらをつなげた統合的な言語活動を通して、情報や考えなどを的確に理解したり、適切に表現したり伝え合ったりするコミュニケーションを図る資質・能力を養う。 (1)聞くこと (2)読むこと (3)話すこと[やりとり] (4)話すこと[発表] (5)書くこと										
4	Lesson 1 Proverbs Around the World Challenge Reading A piece of cake	世界各地の特徴的なことわざについて学ぶ 過去形・現在形・未来を表す表現／現在完了／現在進行形／命令文(シビ) 世界各地の慣用表現について学ぶ	・文章を聞き取ったり、読み取ったりするために必要となる語彙や表現、文法事項を理解している。 ・世界のことわざについて書かれた文章の内容を読み取る技能を身に付けている。	a. 世界の様々なことわざについて、各Part本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 b. 各Part本文の内容について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話したり／書いたりしている。	a. 世界の様々なことわざについて、各Part本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。 b. 各Part本文の内容について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話したり／書いたりしようとしている。	活動観察 課題の提出 小テスト	ベーシックノート ワークブック		○ ○ ◎	○ ○ ○	○ ○ ○	
5	Lesson 2 Iwazo Mitsuaki-an animal photographer Challenge Reading Photo Ark	写真家・岩合光昭さんの生き方や考えについて学ぶ 助動詞/受け身/助動詞のついた受け身 絶滅から動物を守る撮影プロジェクトについて学ぶ	・文章を聞き取ったり、読み取ったりするために必要となる語彙や表現、文法事項を理解している。 ・人間は動物から学ぶべきだというメッセージを読み取る技能を身に付けている。	a. 人間が動物に学ぶべき点について、各Part本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 b. 各Part本文の内容について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話したり／書いたりしている。	a. 人間が動物に学ぶべき点について、各Part本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。 b. 各Part本文の内容について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話したり／書いたりしようとしている。	活動観察 パフォーマンステスト 課題の提出 小テスト	ベーシックノート ワークブック		○ ○ ◎	○ ◎ ○	○ ○ ○	
6	Lesson 3 Sending Canned Mackerel to Space Challenge Reading The World of Ramen	高校生が新しい宇宙食を開発した経緯について学ぶ 動名詞/不定詞の名詞的用法、副詞的用法、形容詞的用法 世界のラーメン事情について学ぶ	・文章を聞き取ったり、読み取ったりするために必要となる語彙や表現、文法事項を理解している。 ・宇宙食の特徴と高校生の創意工夫について書かれた文章を読み取る技能を身に付けている。	a. 宇宙食の開発に挑戦する高校生の努力について、各Part本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 b. 各Part本文の内容について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話したり／書いたりしている。	a. 宇宙食の開発に挑戦する高校生の努力について、各Part本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。 b. 各Part本文の内容について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話したり／書いたりしようとしている。	活動観察 パフォーマンステスト 課題の提出 小テスト	ベーシックノート ワークブック		○ ○ ◎	○ ◎ ○	○ ○ ○	
7	Lesson 4 messages from winnie-the-pooh Challenge Reading The Moomin series	クマのプーさんに込められたメッセージについて学ぶ 現在完了形/現在完了進行形 ムーミンシリーズのキャラクターと物について学ぶ	・文章を聞き取ったり、読み取ったりするために必要となる語彙や表現、文法事項を理解している。 ・友情についての普遍的なメッセージを読み取る技能を身に付けている。	a. 文学作品の伝える友情の大切さについて、各Part本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 b. 各Part本文の内容について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話したり／書いたりしている。	a. 文学作品の伝える友情の大切さについて、各Part本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。 b. 各Part本文の内容について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話したり／書いたりしようとしている。	活動観察 パフォーマンステスト 課題の提出	ベーシックノート ワークブック		○ ○ ○	○ ◎ ○	○ ○ ○	
8	Lesson 5 Endangered Languages Challenge Reading Emotiki	絶滅の危機にある世界の言語について学ぶ 関係代名詞/it is ~ to do 新しく作られた絵文字について学ぶ	・文章を聞き取ったり、読み取ったりするために必要となる語彙や表現、文法事項を理解している。 ・世界の言語の現状やことばの存在意義についての内容を読み取る技能を身に付けている。	a. 失われつつある言語の現状について、各Part本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 b. 各Part本文の内容について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話したり／書いたりしている。	a. 失われつつある言語の現状について、各Part本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。 b. 各Part本文の内容について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話したり／書いたりしようとしている。	活動観察 パフォーマンステスト 課題の提出 小テスト	ベーシックノート ワークブック		○ ○ ◎	○ ◎ ○	○ ○ ○	
9	Lesson 6 A Wheelchair Traveler Challenge Reading Yasashii Nihongo	三代達也さんの世界旅行の経験とそこで発見について、学ぶ 現在分詞・過去分詞の形容詞的用法/分詞構文 やさしい日本語について学ぶ	・文章を聞き取ったり、読み取ったりするために必要となる語彙や表現、文法事項を理解している。 ・バリアフリー社会実現のために必要なことについて書かれた文章を読み取る技能を身に付けている。	a. バリアフリー社会の実現のために必要なことについて、各Part本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 b. 各Part本文の内容について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話したり／書いたりしている。	a. バリアフリー社会の実現のために必要なことについて、各Part本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。 b. 各Part本文の内容について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話したり／書いたりしようとしている。	活動観察 課題の提出 小テスト	ベーシックノート ワークブック		○ ◎ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	
10	Lesson 7 The Fugees Challenge Reading The Refugee Olympic Team	米国で難民の子どものためのサッカーチームができた経緯について学ぶ 関係副詞/比較級・最上級 難民五輪選手団について学ぶ	・文章を聞き取ったり、読み取ったりするために必要となる語彙や表現、文法事項を理解している。 ・難民の抱える困難とその対処の実例について書かれた文章を読み取る技能を身に付けている。	a. 難民の抱える困難とその対処の実例について、各Part本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 b. 各Part本文の内容について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話したり／書いたりしている。	a. 難民の抱える困難とその対処の実例について、各Part本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。 b. 各Part本文の内容について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話したり／書いたりしようとしている。	活動観察 パフォーマンステスト 課題の提出 小テスト	ベーシックノート ワークブック		○ ○ ◎	○ ◎ ○	○ ○ ○	
11	Lesson 8 Avatar Robots Challenge Reading Weak Robots	分身ロボットとその製作者について学ぶ 条件を表すif節/仮定法過去 弱いロボットについて学ぶ	・文章を聞き取ったり、読み取ったりするために必要となる語彙や表現、文法事項を理解している。 ・ロボットによって可能になる新しい社会の在り方に関する内容を読み取る技能を身に付けている。	a. ロボットによって可能になる新しい社会の在り方について、各Part本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 b. 各Part本文の内容について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話したり／書いたりしている。	a. ロボットによって可能になる新しい社会の在り方について、各Part本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。 b. 各Part本文の内容について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話したり／書いたりしようとしている。	活動観察 パフォーマンステスト 課題の提出 小テスト	ベーシックノート ワークブック		○ ○ ◎	○ ◎ ○	○ ○ ○	
12	Lesson 9 Kadono Eiko and the power of Imagination Challenge Reading Magic Tree House	作家角野栄子さんの作品と想像力の関係について学ぶ SV00, SV0C マジックツリーハウスシリーズについて学ぶ	・文章を聞き取ったり、読み取ったりするために必要となる語彙や表現、文法事項を理解している。 ・作家角野栄子さんの体験と創作の源についての内容を読み取る技能を身に付けている。	a. 作家角野栄子さんの体験と創作の源について、各Part本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 b. 各Part本文の内容について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話したり／書いたりしている。	a. 作家角野栄子さんの体験と創作の源について、各Part本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。 b. 各Part本文の内容について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話したり／書いたりしようとしている。	活動観察 課題の提出 小テスト	ベーシックノート ワークブック		○ ◎ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	
13	Lesson 10 SDGs-Sustainable Development Goals Challenge Reading The Tale of Johnny Town House	SDGsに関する様々な問題について学ぶ 仮定法過去/分詞構文②「～して、そして…」 過去の習慣would/助動詞+be+過去分詞 異なる生活を好む2匹のねずみの物を鑑賞する	・文章を聞き取ったり、読み取ったりするために必要となる語彙や表現、文法事項を理解している。 ・地球規模での問題に対して高校生としてできることを伝える文章を読み取る技能を身に付けている。	a. 地球規模での問題について、各Part本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 b. 各Part本文の内容について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話したり／書いたりしている。	a. 地球規模での問題について、各Part本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。 b. 各Part本文の内容について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話したり／書いたりしようとしている。	活動観察 パフォーマンステスト 課題の提出 小テスト	ベーシックノート ワークブック		○ ○ ◎	○ ◎ ○	○ ○ ○	
14	Power Up Section (LESSON 1~10)	各レッスンについて、さらに理解を深める10の題材	文章を聞き取ったり、読み取ったりするために必要となる語彙や表現、文法事項を理解している。	本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。	本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	活動観察 課題の提出	ベーシックノート ワークブック		○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	