

月・考査等	学科名	学年	教科	科目	単位数	教科書	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	
	普通科	2年(文系)	理科	化学基礎	2	新編化学基礎(数研出版)				
	科目の目標	日常生活や社会との関連を図りながら物質とその変化への関心を高め、目的意識をもって観察、実験などを行い、化学的に探究する能力と態度を育てるとともに、化学の基本的な概念や原理・法則を理解させ、科学的な見方や考え方を養う。								
	単元名	指導内容	評価規準			評価方法	補助教材	指導上の改善点など		
			知識・技能【知】	思考・判断・表現【思】	主体的に学習に取り組む態度【意】					
4	序章 化学の特徴 第1編 物質の構成と化学結合 第1章 物質の構成	1.混合物と純物質 2.物質とその成分	<ul style="list-style-type: none"> <li>設定したテーマについて情報を収集して仮説を立て、実験を実施することができる。</li> <li>混合物を分離する操作として、ろ過、蒸留、分留、昇華法、再結晶、抽出、クロマトグラフィーなどの方法をあげることができる。</li> <li>実際にそれらの方法を適切に用いて混合物を分離することができる。</li> <li>炭素、酸素、リン、硫黄の同素体をあげることができる。</li> <li>代表的な成分元素について検出法を理解し、実験を実施することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>実験の結果を分析・考察することができる。</li> <li>実験結果をレポートにまとめたり発表したりすることができる。</li> <li>純物質と混合物の違いが何であるか説明できる。</li> <li>物質を分離する操作がどのようなものであるかを説明することができる。</li> <li>いろいろな物質を単体と化合物に分類することができる。</li> <li>単体と化合物の違いについて説明することができる。</li> <li>同素体とは何かを説明できる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>身近な出来事に疑問をもち、化学の探究の進め方に興味をもつ。</li> <li>身のまわりの物質が純物質と混合物に分類されることに興味をもつ。</li> <li>身のまわりの混合物が、どのような純物質から構成されるかに興味をもつ。</li> <li>元素の概念に興味をもつ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業態度、発問評価</li> <li>授業態度、発問評価</li> <li>プリント提出、ノート提出</li> <li>定期考査、小テスト</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>化学基礎ノート</li> <li>自作プリント</li> <li>実験プリント</li> <li>化学基礎ノート</li> </ul>			
5	第2章物質の構成粒子	1.原子とその構造 2.イオン	<ul style="list-style-type: none"> <li>原子の構成粒子である陽子・中性子・電子の個数・電荷・質量の関係について理解している。</li> <li>イオンの化学式が正しく書け、化学式でかかれたイオンの名称がわかる。</li> <li>単原子イオンの電子配置を示すことができる。</li> <li>イオン化エネルギーの概念を説明できる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>原子について、どのような粒子から構成されているかを説明することができる。</li> <li>どのような原子が安定であるか、電子配置に基づいて説明できる。</li> <li>原子の電子配置から、その原子がどのようなイオンになりやすいかを判断できる。</li> <li>イオンのなりやすさについてイオン化エネルギーや電子親和力の値の大小と関連させて考えることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>原子がいくつかの粒子から構成されていることに気づく。</li> <li>同じ元素でも粒子の構成が異なるものがあることに興味をもつ。</li> <li>原子とイオンの違いについて疑問をもつ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業態度、発問評価</li> <li>プリント提出、ノート提出</li> <li>定期考査、小テスト</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>化学基礎ノート</li> <li>自作プリント</li> </ul>			
5	第3章 粒子の結合	3.元素の周期表 1.イオン結合とイオンからなる物質	<ul style="list-style-type: none"> <li>元素の典型・遷移、金属・非金属、陽性・陰性などの分布および同族元素について理解している。</li> <li>イオン結晶を構成する陽イオンと陰イオンの種類から、イオン結晶の名称と組成式を書く方法を理解している。</li> <li>イオンからなる物質の特徴を示すことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>周期表の中に周期律が見いだせること、周期律は価電子の数の周期的な変化によることに気づき、価電子の数と化学的性質の関連について説明できる。</li> <li>イオン結晶を構成する陽イオンと陰イオンの種類から、イオン結晶の名称と組成式を書く方法を理解している。</li> <li>イオンからなる物質の特徴を示すことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各元素の特徴および周期表上の元素の配列について興味をもつ。</li> <li>身のまわりにあるイオン結晶の性質に興味をもつ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業態度、発問評価</li> <li>プリント提出、ノート提出</li> <li>定期考査、小テスト</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>化学基礎ノート</li> <li>自作プリント</li> </ul>			
6		2.分子と共有結合 3.共有結合の結晶 4.金属結合と金属	<ul style="list-style-type: none"> <li>共有結合とはどのような結合であるか説明できる。</li> <li>さまざまな分子を分子式や電子式、構造式で表しその構造を考えることができる。</li> <li>配位結合が含まれる錯イオンの成り立ちを理解している。</li> <li>極性を電気陰性度の違いによる電荷のかたよりと分子の形から理解している。</li> <li>極性分子と無極性分子の性質の差異を実験により確認することができる。</li> <li>高分子化合物の成り立ちや構造を理解している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>原子間の共有結合を考えることによって分子の構造を予想することができる。</li> <li>分子の形を予想して、極性分子と無極性分子に分類できる。</li> <li>分子間力や分子結晶の性質を説明することができる。</li> <li>付加重合や縮合重合について説明できる。</li> <li>ダイヤモンドと黒鉛の性質の違いを、共有結合の強さ、結晶構造、電子の移動をもとに説明できる。</li> <li>分子結晶との違いについて説明できる。</li> <li>金属特有の性質が自由電子によるものであることに気づき、金属結合および金属結晶の性質について説明できる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>身のまわりにある分子からなる物質の成り立ちについて興味をもつ。</li> <li>通常の共有結合とは異なる極性分子と無極性分子があることに興味をもつ。</li> <li>原子がとて長くつながった分子である高分子化合物に興味をもつ。</li> <li>共有結合の結晶にはどのような物質があるかに興味をもつ。</li> <li>金属特有の性質に興味をもつ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業態度、発問評価</li> <li>プリント提出、ノート提出</li> <li>定期考査、小テスト</li> <li>定期考査、小テスト</li> <li>定期考査、小テスト</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>化学基礎ノート</li> <li>自作プリント</li> <li>自作プリント</li> <li>自作プリント</li> </ul>			
7	第2編 物質の変化 1章 物質と化学反応式	1.原子量・分子量・式量	<ul style="list-style-type: none"> <li>原子量・分子量・式量の定義を示すことができる。</li> <li>原子の相対質量をもとに、分子や分子をつくらないものの質量を考えることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>異なる質量の原子が混在する場合、その平均の質量を表す方法を見いだすことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>同じ原子でも異なる質量をもつものがあることに興味をもつ。</li> <li>原子1個がいかに小さなものであるかを実感する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業態度、発問評価</li> <li>プリント提出、ノート提出</li> <li>定期考査、小テスト</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>化学基礎ノート</li> <li>自作プリント</li> </ul>			
9	課題7	2.物質質量 3.溶液の濃度	<ul style="list-style-type: none"> <li>実際の物質の1mol分の量を示すことができる。</li> <li>実際の物質の量を物質質量で表せる。</li> <li>同温・同圧の気体の場合、1molの体積が共通であることを理解する。</li> <li>濃度の表し方について、いろいろな方法があることを理解している。</li> <li>目的の濃度の水溶液を調製することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ある質量の物質の中に、原子や分子などが何個含まれているかを考えることができる。</li> <li>モル質量の概念を使い、粒子の数・質量と物質質量に関する計算ができる。</li> <li>モル体積を用いて、気体の体積と物質質量に関する計算ができる。</li> <li>2種類の濃度の求め方を理解し、その換算ができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>多数の粒子を数えることは困難なので、まとめて扱うことが便利だということに気づく。</li> <li>物質質量の概念について興味をもち、粒子の数・質量・気体の体積との関係について説明できる。</li> <li>溶液の濃さの表し方について興味をもつ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業態度、発問評価</li> <li>プリント提出、ノート提出</li> <li>定期考査、小テスト</li> <li>実験レポート</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>化学基礎ノート</li> <li>自作プリント</li> <li>化学基礎ノート</li> <li>自作プリント</li> </ul>			
10	4.化学反応式と物質質量		<ul style="list-style-type: none"> <li>化学反応における、物質質量、粒子の数、質量、気体の体積などの量的な関係を、化学反応式から読み取ることができる。</li> <li>化学反応式を用いて量的な計算を行うことができる。</li> <li>原子説の発見、分子説の発見にいたる物質探究の歴史を学び、化学の基礎法則を理解する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>正しい化学反応式が表せる。</li> <li>化学反応式の係数から、物質の量的変化を質量や気体の体積変化でとらえることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>多くの化学変化は化学反応式で表されることがわかる。</li> <li>化学反応式をもとに量的な関係をつかむことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業態度、発問評価</li> <li>プリント提出、ノート提出</li> <li>定期考査、小テスト</li> <li>実験レポート</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>化学基礎ノート</li> <li>自作プリント</li> <li>実験プリント</li> </ul>			
10	2章 酸・塩基とその反応	1.酸・塩基 2.水の電離と水溶液のpH	<ul style="list-style-type: none"> <li>酸・塩基の価数、電離度などの考え方があることを理解し、説明できる。</li> <li>H<sup>+</sup>の授受が実際に行われている反応を確かめることができる。</li> <li>水溶液中のH<sup>+</sup>の濃度をpHで表す方法を理解している。</li> <li>身のまわりの物質の水溶液のpHを知る方法を身につけている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>酸・塩基の性質をH<sup>+</sup>とOH<sup>-</sup>で考える方法と、H<sup>+</sup>の授受で考える方法から、酸と塩基を見きわめられる。</li> <li>pHの値から酸性、塩基性の強弱が判断できる。</li> <li>水素イオン濃度と水酸化物イオン濃度の関係を用いて、水酸化物イオン濃度からpHを求めることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>酸とは何か、塩基とは何かに関心をもつ。</li> <li>水もまた一部が電離しているということに興味をもつ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業態度、発問評価</li> <li>プリント提出、ノート提出</li> <li>定期考査、小テスト</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>化学基礎ノート</li> <li>自作プリント</li> </ul>			
11		3.中和反応と塩 4.中和滴定	<ul style="list-style-type: none"> <li>中和反応を化学反応式で表すことができる。</li> <li>酸性塩・塩基性塩・正塩などの分類について理解している。</li> <li>未知の酸や塩基の濃度を、既知の塩基や酸を用いた中和滴定により決定することができる。</li> <li>中和滴定で使用するホールビュレット、ビュレット、メスフラスコなどの器具を正しく扱うことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中和反応を化学反応式で表すことができる。</li> <li>酸性塩・塩基性塩・正塩などの分類について理解している。</li> <li>中和の量的関係を数式で表すことができる。</li> <li>滴定曲線におけるpH変化、中和点、使用できる指示薬について理解している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中和反応がH<sup>+</sup>とOH<sup>-</sup>の反応であることに気づく。</li> <li>身近な酸・塩基の水溶液も、中和滴定によって濃度が求められることに気づく。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期考査、小テスト</li> <li>実験レポート</li> <li>定期考査、小テスト</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>化学基礎ノート</li> <li>自作プリント</li> <li>実験プリント</li> </ul>			
12	3章 酸化還元反応	1.酸化と還元	<ul style="list-style-type: none"> <li>電子の授受により酸化還元反応が説明できることを理解している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>酸化還元反応に必ず電子の移動が伴うことに気づく。</li> <li>酸化数を求めることによって酸化還元反応を区別することができるようになる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>酸化と還元は同時に起こることに気づく。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業態度、発問評価</li> <li>プリント提出、ノート提出</li> <li>定期考査、小テスト</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>実験プリント</li> </ul>			
1		2.酸化剤と還元剤	<ul style="list-style-type: none"> <li>酸化還元反応の量的関係を計算により求めることができる。</li> <li>酸化還元反応の進行を、色の変化などの視覚的な情報をもとに判断できるようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>酸化還元反応の化学反応式を、酸化剤・還元剤のはたらきを示す反応式からつくれるようになる。</li> <li>酸化還元反応における酸化剤と還元剤のはたらきを電子の授受に着目して説明できる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>酸化還元反応の複雑な化学反応式も、そのもととなる反応式と電子の授受を考慮することによって完成させることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業態度、発問評価</li> <li>プリント提出、ノート提出</li> <li>定期考査、小テスト</li> <li>実験レポート</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>化学基礎ノート</li> <li>自作プリント</li> <li>実験プリント</li> </ul>			
2		3.金属の酸化還元反応 4.酸化還元反応の利用	<ul style="list-style-type: none"> <li>通常の酸と反応する金属と、王水や酸化力をもつ酸のみ反応する金属の違いを理解している。</li> <li>金属のイオン化傾向を利用して、金属を加工できる。</li> <li>簡単な電池をつくらせることができる。</li> <li>金属の製錬の方法について理解している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>金属のイオン化は電子を放出する酸化還元反応であることに気づく。</li> <li>金属固有の性質をイオン化傾向で考えることができるようになる。</li> <li>電池や金属の製錬が酸化還元反応を利用したものであることに気づく。</li> <li>電池の基本的なしくみについて、イオン化傾向や電子の授受に着目して説明できる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>金属樹ができることに興味をもつ。</li> <li>身近にある電池の構造や反応のしくみに興味を示す。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業態度、発問評価</li> <li>プリント提出、ノート提出</li> <li>定期考査、小テスト</li> <li>実験レポート</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>化学基礎ノート</li> <li>自作プリント</li> <li>実験プリント</li> </ul>			
3	終章 化学が拓く世界		<ul style="list-style-type: none"> <li>化学基礎で学習した内容と環境問題との結びつきについて理解している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>私たちの暮らしを支える技術と化学の結びつきについて説明できる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>食品保存や浄水場、化粧品などの暮らしを支える技術と化学の結びつきについて興味をもつ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業態度</li> <li>ノート提出</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>化学基礎ノート</li> </ul>			

月・考査等	学科名	学年	教科	科目	単位数	教科書	知識・技能	主体的に学習に取り組む態度		
	普通科	2年(理系)	理科	化学基礎	2	新編化学基礎(数研出版)				
科目の目標	日常生活や社会との関連を図りながら物質とその変化への関心を高め、目的意識をもって観察、実験などを行い、化学的に探究する能力と態度を育てるとともに、化学の基本的な概念や原理・法則を理解させ、科学的な見方や考え方を養う。									
単元名	指導内容	評価規準			評価方法	補助教材	指導上の改善点など			
		知識・技能【知】	思考・判断・表現【思】	主体的に学習に取り組む態度【態】						
4	序章 化学の特徴 第1編 物質の構成と化学結合 第1章 物質の構成	1.混合物と純物質 2.物質とその成分 3.物質の三態と熱運動	<ul style="list-style-type: none"> <li>設定したテーマについて情報を収集して仮説を立て、実験を実施することができる。</li> <li>混合物を分離する操作として、ろ過、蒸留、分留、昇華法、再結晶、抽出、クロマトグラフィーなどの方法をあげることができる。</li> <li>実際にそれらの方法を適切に用いて混合物を分離することができる。</li> <li>炭素、酸素、リン、硫黄の同素体をあげることができる。</li> <li>代表的な成分元素について検出法を理解し、実験を実施することができる。</li> <li>物質の状態と熱運動の関係を理解している。</li> <li>物質の三態について、熱運動のようすを踏まえて説明することができる。</li> <li>物理変化と化学変化の違いを理解している。</li> <li>原子の構成粒子である陽子・中性子・電子の個数・電荷・質量の関係について理解している。</li> <li>イオンの化学式が正しく書け、化学式でかかれたイオンの名称がわかる。</li> <li>単原子イオンの電子配置を示すことができる。</li> <li>イオン化エネルギーの概念を説明できる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>実験の結果を分析・考察することができる。</li> <li>実験結果をレポートにまとめたり発表したりすることができる。</li> <li>純物質と混合物の違いが何であるか説明できる。</li> <li>物質を分離する操作がどのようなものであるかを説明することができる。</li> <li>いろいろな物質を単体と化合物に分類することができる。</li> <li>単体と化合物の違いについて説明することができる。</li> <li>同素体とは何かを説明できる。</li> <li>物質を加熱したり冷却したりしたときの温度変化を、グラフに表すことができる。</li> <li>原子について、どのような粒子から構成されているかを説明することができる。</li> <li>どのような原子が安定であるか、電子配置に基づいて説明できる。</li> <li>原子の電子配置から、その原子がどのようなイオンになりやすいかを判断できる。</li> <li>イオンのなりやすさについてイオン化エネルギーや電子親和力の値の大小と関連させて考えられる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>身近な出来事に疑問をもち、化学の探究の進め方に興味をもつ。</li> <li>身のまわりの物質が純物質と混合物に分類されることに興味をもつ。</li> <li>身のまわりの混合物が、どのような純物質から構成されるかに興味をもつ。</li> <li>元素の概念に興味をもつ。</li> <li>日常生活の中の物質の状態変化について興味をもつ。</li> <li>原子がいくつかの粒子から構成されていることに気づく。</li> <li>同じ元素でも粒子の構成が異なるものがあることに興味をもつ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業態度、発問評価</li> <li>授業態度、発問評価</li> <li>プリント提出、ノート提出</li> <li>定期考査、小テスト</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>化学基礎ノート</li> <li>自作プリント</li> <li>実験プリント</li> <li>化学基礎ノート</li> <li>化学基礎ノート</li> <li>化学基礎ノート</li> </ul>	◎	◎	◎
5	第3章 粒子の結合	3.元素の周期表 1.イオン結合とイオンからなる物質	<ul style="list-style-type: none"> <li>元素の典型・遷移、金属・非金属、陽性・陰性などの分布および同族元素について理解している。</li> <li>イオン結晶を構成する陽イオンと陰イオンの種類から、イオン結晶の名称と組成式を書く方法を理解している。</li> <li>イオンからなる物質の特徴を示すことができる。</li> <li>イオン結晶を構成する陽イオンと陰イオンの種類から、イオン結晶の名称と組成式を書く方法を理解している。</li> <li>イオンからなる物質の特徴を示すことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>周期表の中に周期律が見いだせること、周期律は価電子の数の周期的な変化によることに気づき、価電子の数と化学的性質の関連について説明できる。</li> <li>ダイヤモンドと黒鉛の性質の違いを、共有結合の強さ、結晶構造、電子の移動をもとに説明できる。</li> <li>分子結晶との違いについて説明できる。</li> <li>金属特有の性質が自由電子によるものであることに気づき、金属結合および金属結晶の性質について説明できる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各元素の特徴および周期表上の元素の配列について興味をもつ。</li> <li>身のまわりにあるイオン結晶の性質に興味をもつ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業態度、発問評価</li> <li>プリント提出、ノート提出</li> <li>定期考査、小テスト</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>化学基礎ノート</li> <li>自作プリント</li> </ul>	◎	◎	◎
中間考査										
5	第2編 物質の変化 1章 物質と化学反応式	2.分子と共有結合 3.共有結合の結晶 4.金属結合と金属	<ul style="list-style-type: none"> <li>共有結合とはどのような結合であるか説明できる。</li> <li>さまざまな分子を分子式や電子式、構造式で表しその構造を説明することができる。</li> <li>配位結合が含まれる錯イオンの成り立ちを理解している。</li> <li>極性を電気陰性度の違いによる電荷のかたよりと分子の形から理解している。</li> <li>極性分子と無極性分子の性質の差異を実験により確認することができる。</li> <li>高分子化合物の成り立ちや構造を理解している。</li> <li>共有結合の結晶の構造やその性質の関係を理解している。</li> <li>ダイヤモンドや黒鉛中の原子の結合を、分子模型などを使って表せる。</li> <li>金属もイオン結晶や共有結合の結晶と同じように組成式で表されることを理解している。</li> <li>金属の特徴を実験で示すことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>原子間の共有結合を考えると分子の構造を予想することができる。</li> <li>分子の形を予想して、極性分子と無極性分子に分類できる。</li> <li>分子間力や分子結晶の性質を説明することができる。</li> <li>付加重合や縮合重合について説明できる。</li> <li>ダイヤモンドと黒鉛の性質の違いを、共有結合の強さ、結晶構造、電子の移動をもとに説明できる。</li> <li>分子結晶との違いについて説明できる。</li> <li>金属特有の性質が自由電子によるものであることに気づき、金属結合および金属結晶の性質について説明できる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>身のまわりにある分子からなる物質の成り立ちについて興味をもつ。</li> <li>通常の共有結合とはできるしくみの異なる配位結合について興味をもつ。</li> <li>分子には極性分子と無極性分子があることに興味をもつ。</li> <li>原子がとても長くつながった分子である高分子化合物に興味をもつ。</li> <li>共有結合の結晶にはどのような物質があるかに興味をもつ。</li> <li>金属特有の性質に興味をもつ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業態度、発問評価</li> <li>プリント提出、ノート提出</li> <li>定期考査、小テスト</li> <li>定期考査、小テスト</li> <li>定期考査、小テスト</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>化学基礎ノート</li> <li>自作プリント</li> <li>自作プリント</li> <li>自作プリント</li> <li>自作プリント</li> </ul>	◎	◎	◎
6	第2編 物質の変化 1章 物質と化学反応式	1.原子量・分子量・式量 2.物質質量 3.溶液の濃度	<ul style="list-style-type: none"> <li>原子量・分子量・式量の定義を示すことができる。</li> <li>原子の相対質量をもとに、分子や分子をつくらないものの質量を説明することができる。</li> <li>実際の物質の1molの量を示すことができる。</li> <li>実際の物質の量を物質質量で表せる。</li> <li>同温・同圧の気体の場合、1molの体積が共通であることを理解する。</li> <li>濃度の表し方について、いろいろな方法があることを理解している。</li> <li>目的の濃度の水溶液を調製することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>異なる質量の原子が混在する場合、その平均の質量を表す方法を見いだすことができる。</li> <li>ある質量の物質の中に、原子や分子などが何個含まれているかを説明することができる。</li> <li>モル質量の概念を使い、粒子の数・質量と物質質量に関する計算ができる。</li> <li>モル体積を用いて、気体の体積と物質質量に関する計算ができる。</li> <li>2種類の濃度の求め方を理解し、その換算ができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>同じ原子でも異なる質量をもつものがあることに興味をもつ。</li> <li>原子1個がいかに小さなものであるかを実感する。</li> <li>多数の粒子を数えることは困難なので、まとめて扱うことが便利だということに気づく。</li> <li>物質質量の概念について興味をもち、粒子の数・質量・気体の体積との関係について説明できる。</li> <li>溶液の濃さの表し方について興味をもつ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業態度、発問評価</li> <li>プリント提出、ノート提出</li> <li>定期考査、小テスト</li> <li>授業態度、発問評価</li> <li>プリント提出、ノート提出</li> <li>定期考査、小テスト</li> <li>実験レポート</li> <li>化学基礎ノート</li> <li>自作プリント</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>化学基礎ノート</li> <li>自作プリント</li> <li>化学基礎ノート</li> <li>自作プリント</li> <li>化学基礎ノート</li> <li>自作プリント</li> </ul>	◎	◎	◎
7	7	4.化学反応式と物質質量	<ul style="list-style-type: none"> <li>化学反応における、物質質量、粒子の数、質量、気体の体積などの量的な関係を、化学反応式から読み取ることができる。</li> <li>化学反応式を用いて量的な計算を行うことができる。</li> <li>原子説の発見、分子説の発見にいたる物質探究の歴史を学び、化学の基礎法則を理解する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>正しい化学反応式が表せる。</li> <li>化学反応式の係数から、物質の量的変化を質量や気体の体積変化でとらえることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>多くの化学変化は化学反応式で表される。</li> <li>化学反応式をもとに量的な関係をつかむことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業態度、発問評価</li> <li>プリント提出、ノート提出</li> <li>定期考査、小テスト</li> <li>実験レポート</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>化学基礎ノート</li> <li>自作プリント</li> <li>実験プリント</li> </ul>	◎	◎	◎
課題予										
9	2章 酸・塩基とその反応	1.酸・塩基 2.水の電離と水溶液のpH 3.中和反応と塩	<ul style="list-style-type: none"> <li>酸・塩基の価数、電離度などの考え方があることを理解し、説明できる。</li> <li>H<sup>+</sup>の授受が実際に行われている反応を確かめることができる。</li> <li>水溶液中のH<sup>+</sup>の濃度をpHで表す方法を理解している。</li> <li>身のまわりの物質の水溶液のpHを知る方法を身につけている。</li> <li>中和反応を化学反応式で表すことができる。</li> <li>酸性塩・塩基性塩・正塩などの分類について理解している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>酸・塩基の性質をH<sup>+</sup>とOH<sup>-</sup>で考える方法と、H<sup>+</sup>の授受で考える方法から、酸と塩基を見きわめられる。</li> <li>pHの値から酸性、塩基性の強弱が判断できる。</li> <li>水素イオン濃度と水酸化物イオン濃度の関係を用いて、水酸化物イオン濃度からpHを求めることができる。</li> <li>中和反応を化学反応式で表すことができる。</li> <li>酸性塩・塩基性塩・正塩などの分類について理解している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>酸とは何か、塩基とは何かに興味をもつ。</li> <li>水もまた一部が電離しているということに興味をもつ。</li> <li>中和反応がH<sup>+</sup>とOH<sup>-</sup>の反応であることに気づく。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業態度、発問評価</li> <li>プリント提出、ノート提出</li> <li>定期考査、小テスト</li> <li>定期考査、小テスト</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>化学基礎ノート</li> <li>自作プリント</li> <li>化学基礎ノート</li> <li>自作プリント</li> </ul>	◎	◎	◎
10	10	4.中和滴定	<ul style="list-style-type: none"> <li>未知の酸や塩基の濃度を、既知の塩基や酸を用いた中和滴定により決定することができる。</li> <li>中和滴定で使用するホールビュレット、ビュレット、メスフラスコなどの器具を正しく扱うことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中和の量的関係を数式で表すことができる。</li> <li>滴定曲線におけるpH変化、中和点、使用できる指示薬について理解している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>身近な酸・塩基の水溶液も、中和滴定によって濃度が求められることに気づく。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>実験レポート</li> <li>定期考査、小テスト</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>実験プリント</li> </ul>	◎	◎	◎
中間考査										
10	3章 酸化還元反応	1.酸化と還元	<ul style="list-style-type: none"> <li>電子の授受により酸化還元反応が説明できることを理解している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>酸化還元反応に必ず電子の移動が伴うことに気づく。</li> <li>酸化数を求めることによって酸化還元反応を区別することができるようになる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>酸化と還元は同時に起こることに気づく。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業態度、発問評価</li> <li>プリント提出、ノート提出</li> <li>定期考査、小テスト</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>実験プリント</li> </ul>	◎	◎	◎
11		2.酸化剤と還元剤 3.金属の酸化還元反応 4.酸化還元反応の利用	<ul style="list-style-type: none"> <li>酸化還元反応の量的関係を計算により求めることができる。</li> <li>酸化還元反応の進行を、色の変化などの視覚的な情報をもとに判断できるようにする。</li> <li>通常の酸と反応する金属と、王水や塩化力をもつ酸とのみ反応する金属との違いを理解している。</li> <li>金属のイオン化傾向を利用して、金属を加工できる。</li> <li>簡単な電池をつくること、金属の製錬の方法について理解している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>酸化還元反応の化学反応式を、酸化剤・還元剤のはたらきを示す反応式からつくれるようになる。</li> <li>酸化還元反応における酸化剤と還元剤のはたらきを電子の授受に着目して説明できる。</li> <li>金属のイオン化は電子を放出する酸化還元反応であることに気づく。</li> <li>金属固有の性質をイオン化傾向で考えることができるようになる。</li> <li>電池や金属の製錬が酸化還元反応を利用したものであることに気づく。</li> <li>電池の基本的なしくみについて、イオン化傾向や電子の授受に着目して説明できる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>酸化還元反応の複雑な化学反応式も、そのもととなる反応式と電子の授受を考慮することによって完成させることができる。</li> <li>金属樹ができることに興味をもつ。</li> <li>身近にある電池の構造や反応のしくみに興味を示す。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業態度、発問評価</li> <li>プリント提出、ノート提出</li> <li>定期考査、小テスト</li> <li>実験レポート</li> <li>授業態度、発問評価</li> <li>プリント提出、ノート提出</li> <li>定期考査、小テスト</li> <li>実験レポート</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>化学基礎ノート</li> <li>自作プリント</li> <li>実験プリント</li> <li>化学基礎ノート</li> <li>自作プリント</li> <li>実験プリント</li> </ul>	◎	◎	◎
12	12	終章 化学が拓く世界	<ul style="list-style-type: none"> <li>化学基礎で学習した内容と環境問題との結びつきについて理解している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>私たちの暮らしを支える技術と化学の結びつきについて説明できる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>食品保存や浄水場、化粧品などの暮らしを支える技術と化学の結びつきに興味をもつ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業態度</li> <li>ノート提出</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>化学基礎ノート</li> </ul>	◎	◎	◎